

## الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

الدورة العادية 2018

NR 27

-عناصر الإجابة-

ⵜⴰⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ  
ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⵏⴳⴷⴰⵢⵜ  
ⵏ ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⵏⴳⴷⴰⵢⵜ  
ⵏ ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⵏⴳⴷⴰⵢⵜ



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني  
والتعليم العالي والبحث العلمي

المركز الوطني للتقويم والإمتحانات  
والتوجيه

|   |             |   |                  |
|---|-------------|---|------------------|
| ★ |             |   |                  |
| 3 | مدة الإنجاز | الفيزياء والكيمياء  | المادة           |
| 5 | المعامل     | شعبة العلوم التجريبية : مسلك علوم الحياة والأرض ومسلك العلوم الزراعية | الشعبة أو المسلك |

## الكيمياء (7 نقط)

| التمرين                     | السؤال | عناصر الإجابة  | التنقيط  | مرجع السؤال في الإطار المرجعي   |
|-----------------------------|--------|--|----------|---|
| الجزء 1<br>الكيمياء (7 نقط) | 1.1    | الاستدلال  | 0,5      | - تعريف نسبة التقدم النهائي لتفاعل وتحديد انطلاقا من معطيات تجريبية.  |
|                             | 2.1    | التوصل إلى $Q_{r,eq} = 8,3 \cdot 10^{-5}$  | 0,75     | - إعطاء التعبير الحرفي لخارج التفاعل $Q_r$ انطلاقا من معادلة التفاعل واستغلاله.   |
|                             | 3.1    | $pK_A = 4,08$  | 0,25     | - معرفة أن $Q_{r,eq}$ خارج التفاعل لمجموعة في حالة توازن يأخذ قيمة لا تتعلق بالتركيز تسمى ثابتة التوازن $K$ الموافقة لمعادلة التفاعل.<br>- معرفة $pK_A = -\log K_A$ . |
|                             | 1.2    | ①: محلول هيدروكسيد الصوديوم ؛ ②: جهاز pH متر<br>③: المحلول (S) ؛ ④: سحاحة              | 4 x 0,25 | - معرفة التركيب التجريبي للمعايرة.  |
|                             | 2.2    | المنحنى (1) يمثل $pH = f(V_B)$   | 0,25     | - استغلال منحنى أو نتائج المعايرة.  |
|                             | 3.2    | $V_{B,E} = 10 \text{ mL}$  | 0,5      | - معلمة واستغلال نقطة التكافؤ.  |
|                             | 4.2    | $C_{13}H_{18}O_{2(aq)} + HO^-_{(aq)} \rightarrow C_{13}H_{17}O^-_{2(aq)} + H_2O_{(l)}$ | 0,5      | - كتابة معادلة التفاعل الحاصل أثناء المعايرة (باستعمال سهم واحد).   |
|                             | 5.2    | التوصل إلى $n_A = 1,94 \cdot 10^{-3} \text{ mol}$                                      | 0,5      | - معلمة التكافؤ خلال معايرة حمض - قاعدة واستغلاله.  |
|                             | 6.2    | $m = 399,6 \text{ mg}$ ؛ المقارنة  | 0,25+0,5 |   |

|         |    |                                     |      |   |
|---------|----|-------------------------------------|------|---|
| الجزء 2 | 1. | ج                                   | 0,5  | - تمثيل عمود (التبيانة الاصطلاحية - التبيانة).  |
|         | 2. | الاستدلال                           | 0,75 | - إيجاد العلاقة بين كمية المادة لأنواع الكيمائية المتكونة أو المستهلكة وشدة التيار ومدة اشتغال العمود، واستغلالها في تحديد مقادير أخرى (كمية الكهرباء، تقدم التفاعل، تغير الكتلة...). |
|         | 3. | التوصل إلى $\Delta t = 9,65.10^4$ s | 0,75 |   |

الفيزياء ( 13 نقطة )

| التمرين                | السؤال | عناصر الإجابة          | التنقيط  | مرجع السؤال في الإطار المرجعي   |
|------------------------|--------|------------------------|----------|---|
| التمرين 1<br>(2,5 نقط) | 1.     | موجة طولية             | 0,5      | - تعريف الموجة الطولية والموجة المستعرضة.   |
|                        | 1.2    | ج                      | 0,75     | - استغلال العلاقة بين التأخر الزمني والمسافة وسرعة الانتشار.  |
|                        | 2.2    | د                      | 0,5      | - استغلال وثائق تجريبية ومعطيات لتحديد:<br>◀ مسافة أو طول الموجة؛<br>◀ التأخر الزمني؛<br>◀ سرعة الانتشار. |
|                        | 3.     | تناقص السرعة ؛ التعليل | 0,5+0,25 |   |

| التمرين | السؤال | عناصر الإجابة   | التنقيط | مرجع السؤال في الإطار المرجعي  |
|---------|--------|---|---------|--|
| الجزء 1 | 1.     | ب   | 0,5     | - معرفة واستغلال العلاقة $i = \frac{dq}{dt}$ بالنسبة لمكثف في الاصطلاح مستقبل.                             |
|         | 2.     | التحقق من قيمة C                                      | 0,5     | - معرفة واستغلال العلاقة $q = C.u$ .<br>- تحديد سعة مكثف مبيانيا وحسابيا.                                  |
| الجزء 2 | 1.     | إثبات المعادلة التفاضلية                              | 0,75    | - إثبات المعادلة التفاضلية للتوتر بين مرطبي المكثف أو الشحنة $q(t)$ في حالة الخمود المهمل والتحقق من حلها. |
|         | 1.2    | نظام دوري   | 0,5     | - معرفة الأنظمة الثلاثة للتذبذب: الدورية وشبه الدورية واللدورية.   |
|         | 1.2.2  | $Q_m = 3.10^{-6}C$ ؛ $T_0 = 0,628$ ms ؛ $\varphi = 0$ | 3x0,25  | - معرفة واستغلال تعبير الشحنة $q(t)$ ، واستنتاج واستغلال تعبير شدة التيار $i(t)$ المار في الدارة.          |

|        |   |       |   |
|--------|---|-------|---|
| 2.2.2. | التوصل إلى $L = 20 \text{ mH}$                    | 0,5   | - معرفة واستغلال تعبير الدور الخاص.   |
| 3.2.   | تفسير ؛ $\mathcal{E} = 9.10^{-6} \text{ J}$       | 2x0,5 | - معرفة واستغلال تعبير الطاقة الكلية للدارة.<br>- تفسير الأنظمة الثلاثة للتذبذب من منظور طاقي.  |
| 4.2.   | التوصل إلى $I_{\text{max}} = 3.10^{-2} \text{ A}$ | 0,5   | - معرفة واستغلال تعبير الشحنة $q(t)$ ، واستنتاج واستغلال تعبير شدة التيار $i(t)$ المار في الدارة.<br>- معرفة واستغلال تعبير الطاقة الكلية للدارة. |

| التمرين                           | السؤال | عناصر الإجابة                           | التنقيط  | مرجع السؤال في الإطار المرجعي   |
|-----------------------------------|--------|---|----------|---|
| الجزء 1<br>التمرين 3<br>(5,5 نقط) | 1.     | التوصل إلى المعادلة التفاضلية           | 0,75     | - تطبيق القانون الثاني لنيوتن لإثبات المعادلة التفاضلية لحركة مركز قصور جسم صلب على مستوى أفقي أو مائل وتحديد المقادير التحريكية والحركية المميزة للحركة. |
|                                   | 1.2.   | $a = 1,5 \text{ m.s}^{-2}$              | 0,5      | - استغلال مخطط السرعة $v_G(t)$ .  |
|                                   | 2.2.   | $F = 0,65 \text{ N}$                    | 0,5      | - تطبيق القانون الثاني لنيوتن لإثبات المعادلة التفاضلية لحركة مركز قصور جسم صلب على مستوى أفقي أو مائل وتحديد المقادير التحريكية والحركية المميزة للحركة. |
|                                   | 1.3.   | الاستدلال                               | 0,5      | - معرفة واستغلال مميزات الحركة المستقيمة المتغيرة بانتظام ومعادلاتها الزمنية.   |
|                                   | 2.3.   | الطريقة ؛ $AB = 0,576 \text{ m}$        | 0,25+0,5 |   |
|                                   | 1.     | $T_0 = 0,314 \text{ s}$                 | 0,5      | - معرفة واستغلال تعبير الدور الخاص والتردد الخاص للتذبذب: (جسم صلب نابض).   |
| الجزء 2                           | 2.     | $K = 40 \text{ N.m}^{-1}$               | 0,5      |   |
|                                   | 3.أ.   | $X_m = 0,04 \text{ m}$                  | 0,25     | - استغلال مخططات الطاقة.  |
|                                   | 3.ب.   | $E_m = 32 \text{ mJ}$                   | 0,5      | - استغلال انحفاظ وعدم انحفاظ الطاقة الميكانيكية للمجموعة (جسم صلب - نابض).  |
|                                   | 3.ج.   | $v_{\text{max}} = 0,8 \text{ m.s}^{-1}$ | 0,75     |   |